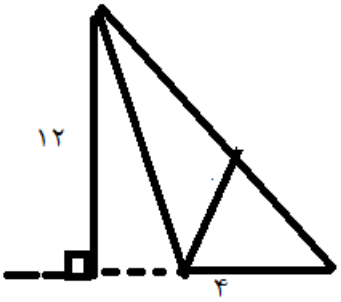
فعالیت یادگیری
فروردین ماه ۱۴۰۳

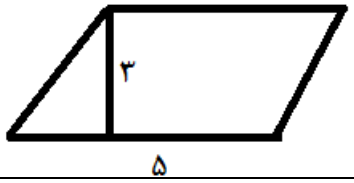
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی
اداره تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوا

نام ونام خانوادگی:
.....
پایه: چهارم

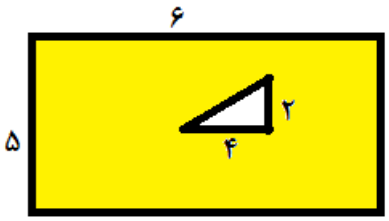
ریاضی

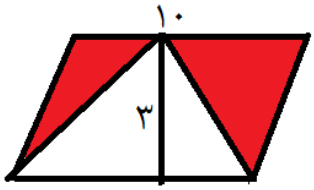
۱- مساحت شکل های زیر را به دست آورید.





۲-مساحت قسمت رنگی را بدست آورید

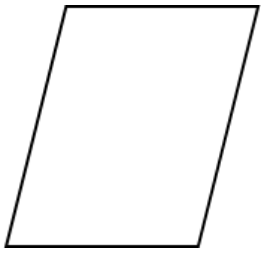


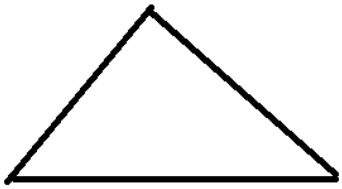


۳-دور باغی به شکل مربع، ۴ دورسیم خاردار کشیده ایم، اگر ۴۰۰ متر سیم خاردار استفاده کرده باشیم، مساحت این باغ چند متر مربع است؟

۴-مساحت مستطیلی به طول ۱/۲ متر و عرض ۵۰ سانتی متر چند سانتی متر مربع است؟

۵-با رسم ارتفاع و اندازه گیری طول قاعده و ارتفاع، مساحت متوازی الاضلاع و مثلث را پیدا کنید.





فعالیت یادگیری

فروردین ماه ۱۴۰۳

وزارت آموزش و پرورش

اداره کـل آمـوزش و پـرورش استـان اردبیـل

معـاونت آمـوزش ابتـدایی

اداره تکنـولـوژی، گروه‌هـای آموزشـی و بررسـی محتـوا

نام ونام خانوادگی:

.....

پایه: چهارم

ریـاضـی

۶-جاهای خالی را کامل کنید.

۰/۴ متر = ... سانتی متر

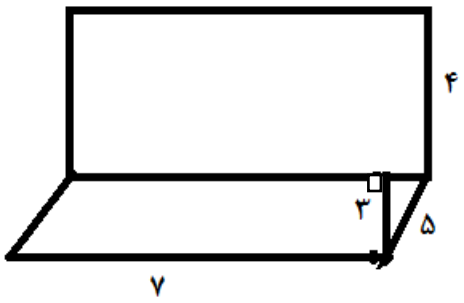
۱/۵ متر = ... سانتی متر

۴/۷ متر = ... سانتی متر

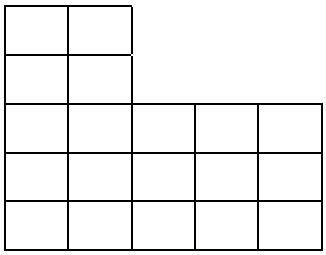
۰/۸ متر= ..... سانتی متر

۷-زمینی به شکل متوازی الاضلاع داریم که قاعده های آن ۶۰ متر و مساحت آن ۵۴۰۰ متر مربع می باشد ارتفاع آن چند متر است؟

۸- مساحت و محیط شکل روبرو را بدست آورید.؟



۹-مساحت شکل روبرو را بدست آورید.



فعالیت یادگیری
فروردین ماه ۱۴۰۳

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی
اداره تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوا

نام ونام خانوادگی:
.....
پایه: چهارم

فارسی

۱-معنی هر واژه را بنویسید.

وحوش: ..... حول و حوش:..... هراس: .....

بیشه: ..... لابه: ..... صیاد: .....

۲-متن زیر را بخوانید و جاهای خالی را با یکی از کلمه های داده شده پر کنید. (سپس، آخر، نخست، زیرا).

برای پختن نیمرو ..... به تابه مقداری روغن ریخته و روی اجاق بگذارید..... تخم مرغ ها را شکسته و در تابه بریزید و در ..... کمی نمک به روی آن بپاشید، مواظب باشید شعله را زیاد نکنید ..... می سوزد.

۳-جاهای خالی را با کلمات داخل پرانتز پر کنید (گندم زار- ناچیز- سبزه زار)

به جایی که پر از سبزه است ..... می گویند.

به جای کمله ی «غازی» در جمله ی «نادان چون طبل غازی است» می توان کلمه ی ..... را جایگزین کرد.

مزرعه ای که در آن گندم روییده است ..... می گویند.

۴-مفهوم تصویر مقابل با کدام یک از مثل های زیر ارتباط دارد؟

-از هردست بدهی از همان دست هم میگیری

-هر که بامش بیش برفش بیشتر





۵-با حروف بر هم ریخته کلمه بسازید.

ت-غ-ی-م-ر ..... خ – ه – ف - ت .....

۶-برای واژه های زیر، « هم خانواده» بنویسید. موفقیت : حاصل :

۷-مخالف واژه های زیر را بنویسید. رهایی≠ خواب≠

فعالیت یادگیری
فروردین ماه ۱۴۰۳

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل
معاونت آموزش ابتدایی
اداره تکنولوژی، گروه‌های آموزشی و بررسی محتوا

نام ونام خانوادگی:
.....
پایه: چهارم

علـــــوم
۱-درستی و نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید. الف) هشت پا و صدف دو کفه ای هر دو جانوران مهره دار هستند. ب) عنکبوت بدن دو قسمتی ، هشت پا و بدن بند بند دارد.
۲-از بین کلمه های داخل پرانتز کلمه صحیح را انتخاب کنید و درجای خالی بنویسید. *دانشمندان بی مهره هایی مانند مورچه، کفشدوزک و پروانه را در گروه .....طبقه بندی می کنند. (عنکبوتیان، سخت پوستان، حشرات) *در جاهای مرطوب و تاریک زندگی می کند. و بدن بند بند و دو شاخک دراز دارد .....(مورچه، عنکبوت- خر خاکی)
۳-به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. *عقرب و جانوران شبیه آنها را در کدام گروه طبقه بندی می کنند؟ * حشره ای که در لابه لای موهای انسان زندگی می کند و در آنجا تخم می گذارد چه نام دارد؟
۴-تصویر روبرو مربوط به کدام جانور است و در کدام گروه از بی مهره ها قرار دارد؟ 
۵-بندپایان هنگام رشد کردن چندبار پوشش سخت خود را عوض می کنند، به این کار ..... می گویند.
۶-چند جانور بی مهره نام ببرید که در آب و خشکی زندگی می کنند؟
۷-دو ویژگی مهم بندپایان را نام ببرید.