

نام و نام خانوادگی:	به نام خالق بی‌همتا	آزمون اردیبهشت ماه
نام پدر:	پایه ی پنجم ابتدایی	درس فارسی
نام آموزگار:	نام مدرسه:	درس ۱ تا ۱۷
سال تحصیلی ۹۶ - ۹۷	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
صفحه: ۱	عملکرد نهایی: خیلی خوب □ خوب □ قابل قبول □ نیاز به تلاش بیشتر □	

ردیف	پیامبر اکرم (ص): خوشا آنکه به علم خود عمل کند.						
۱	شکل درست کلمات را از داخل پرانتز انتخاب کنید. * (بحر - بهر) آفرید و برّ و درختان و آدمی * هر که در این چند (خصلت - خسلت)، (کاحلی - کاهلی) بورزد به مقصد نرسد. * پرچم سه رنگ و زیبای ایران به (احتزاز - اهتزاز) در آمد. * حالا دیگر وقت آن رسیده است که خودت (طراحی - طراحى) کنی. * بگفت: «از (صور - سور)، کمتر گوی با مور						
۲	معنی کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را بنویسید. * دیگری می‌گفت: «بهتر است نزدیک <u>گرمابه‌ی</u> شهر باشد». (.....) * وقتی تشّت با صدای <u>مهیب</u>، فرو افتاد، مردم وحشت زده از خواب برخاستند. (.....) * آنچه <u>نکوهیده</u> است، این است که انسان بی دلیل بترسد. (.....) * گرت همواره باید <u>کامکاری</u> (.....) ز مور آموز رسم بردباری (.....)						
۳	واژه‌های متضاد را در عبارت‌های زیر بیابید. * معلم به ما می‌گفت: «شکست مقده‌ی پیروزی است». (..... و) * در زمستان هوای داخل اتاق گرمتر از هوای خارج آن است. (..... و) * ما باید با دوستان خدا دوست و با دشمنان خدا دشمن باشیم. (..... و)						
۴	از میان واژه‌های زیر، واژه‌هایی که با «دوست» ترکیب می‌شوند، پیدا کنید و بنویسید. سرانجام - مال - دیروز - خدا - حق - اعلام <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>..... دوست</td> <td>به کسی می‌گویند که</td> </tr> <tr> <td>..... دوست</td> <td>به کسی می‌گویند که</td> </tr> <tr> <td>..... دوست</td> <td>به کسی می‌گویند که</td> </tr> </table>	 دوست	به کسی می‌گویند که	 دوست	به کسی می‌گویند که	 دوست	به کسی می‌گویند که
..... دوست	به کسی می‌گویند که						
..... دوست	به کسی می‌گویند که						
..... دوست	به کسی می‌گویند که						

ادامه سؤالات در صفحه ۲

	صفحه‌ی ۲
۵	متن زیر را نشانه گذاری کنید. خواجه نصیرالدین توسی ریاضی دان نویسنده و ستاره شناس بزرگ ایرانی با خود اندیشید که «چه می توان کرد» آن گاه با خود گفت «جامعه برای حفظ خود به سه چیز نیازمند است شمشیر قلم و دینار
۶	در هر یک از جمله های زیر، واژه ی «چون» چه معنی دارد؟ *من مدرسه را دوست دارم چون در مدرسه چیزهای زیادی یاد می گیرم. (.....) *روزها چون برق و باد می گذرند. (.....) *مادران چون گل های باغ بهشتند. (.....)
۷	واژه های جمله های زیر را مرتب کنید. ← بکوش اندر بهار زندگانی ← نیفتد با کسی ما را سر و کار
۸	جمله ناتمام زیر را ادامه دهید. بهترین دوست من کسی است که
۹	یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و خاطره ی خودتان را از آن بنویسید. *بهترین روزی که داشتم *بهترین هدیه ای که گرفتم

در پناه خداوند مهربان موفق و سربلند باشید.

اهداف و انتظارات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱. در املا عملکرد مناسبی داشته است.				
۲. کلمات هم معنی را می‌داند.				
۳. واژه‌های متضاد را تشخیص می‌دهد.				
۴. در سؤال ۴، واژه‌هایی که با «دوست» ترکیب می‌شوند را تشخیص داده و معنی آن‌ها را نوشته است.				
۵. در سؤال ۵، متن داده شده را به درستی نشانه گذاری کرده است.				
۶. معنای واژه‌ی «چون» را در جمله‌های متفاوت تشخیص داده است.				
۷. در جمله‌های سؤال ۷، واژه‌ها را به درستی مرتب کرده است.				
۸. در سؤال ۸، متن ناتمام را ادامه داده است.				
۹. در سؤال ۹ یکی از موضوعات داده شده را انتخاب و خاطره‌ی خود را درباره‌ی آن نوشته است.				
بازخورد توصیفی آموزگار				
والدین سنجی: والدین گرامی خواهشمندم نظر خود را راجع به آزمون فرزندان در این قسمت بنویسید:				
خود سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره‌ی عملکردت در این آزمون چیه؟				
همسال سنجی: دانش آموز عزیز نظرت درباره‌ی آزمون دوستت چیه؟				